

安徽省高等学校 省级质量工程项目任务书

项目名称：自然地理学精品资源共享课

项目负责人：陈孝杨

联系方式：13966478667

所在单位：安徽理工大学

建设周期：2018年-2020年

安徽省教育厅

二〇一八年四月

填 表 说 明

1. 本任务书适用于 2017 年省级质量工程项目中品牌专业、精品资源共享课程、智慧课堂试点、规划教材、教学研究项目、教学团队、校企合作实践教育基地、大学生实习实训基地（含虚拟仿真实验教学中心）、新工科研究与实践项目。大学生创新创业训练计划（此项目任务书由各校与项目指导老师和学生签订，不需报省教育厅）。任务书由项目负责人填写，经学校组织的专家论证和学校审核同意后，上报省教育厅备案公布，作为项目建设过程评价和成果验收的依据。

2. 本任务书需经学校签章，签章页请扫描，然后将 word 版本的任务书上传至质量工程管理系统。

3. 如表格篇幅不够，可另附纸。

一、项目基本情况简介

1、课程建设基础

我校《自然地理学》目前主要面向水文与水资源工程、遥感科学与技术、地理信息系统和自然地理与资源环境等 4 个本科专业开设课程，其中自然地理与资源环境为专业基础课程，水文与水资源工程、地理信息系统为专业核心课程，遥感科学与技术为专业选修课程。课程目前的开设情况如下表：

序号	开设时间	年限	授课对象	授课人数	备注
1	2002 至今	15	自然地理与资源环境专业本科生	40 人/年	专业基础
2	2008 至今	9	水文与水资源工程专业本科生	80 人/年	专业核心
3	2011 至今	6	遥感科学与技术专业本科生	80 人/年	专业选修
4	2010 至今	7	地理信息系统专业本科生	80 人/年	专业核心

目前，本专业课程没有视频公开或面向社会的开放情况。

2、课程内容安排

本课程在简要介绍地球和地壳基本知识的基础上，分别论述了气候、水文、地貌、土壤和生物的特征，分析这些要素在自然地理环境中的地位和相互作用，引导学生确立自然地理环境整体性理念。具体章节内容如下：

绪论	2 学时
第一章 地球	4 学时
第二章 地壳	4 学时
第三章 大气圈与气候系统	4 学时
第四章 海洋和陆地水	6 学时
第五章 地貌	4 学时
第六章 土壤圈	6 学时
第七章 生物群落与生态系统	4 学时
第八章 自然地理综合研究	6 学时

3、教学资源储备情况

总结以前的教学经验，逐步进行网络建设，在教学的过程中丰富和完善网络资源。两年内将逐步做到：进一步完善网络课程建设，建设高水平的网络课程；建设课程网上数据库，为师生教学与科研创造丰富、开放、便捷的资源库；创建教学博客，提供更好的师生交流平台。目前，课程已有的教学资源包括：《自然地理学》教学大纲、授课教案、多媒体教学课件、课后习题、授课录像

4、教学团队基本情况

《自然地理学》课程现有任课专业教师 7 人，实验技术人员 1 人。专业教师队伍中教授 2 人，副教授 4 人，讲师 1 人。其中 46-55 周岁 2 人，40-45 周岁 2 人，40 周岁以下 3 人；具有博士学位教师 6 人，1 人正在攻读博士学位，博士研究生导师 1 人，硕士研究生导师 5 人。

二、项目组成员情况

项目 负责 人	姓名	陈孝杨	性别	男	出生年月	1976.08
	最终学历、学位	博士研究生	职称	教授	职务	
	电话	13966478667	E-mail	chenxy@aust.edu.cn		
	通信地址 (邮编)	安徽省淮南市田家庵区泰丰大街 168 号, 232001				
	在项目中承担的主要工作					
项目建设总体规划, 方案拟定和实施, 人员分工。项目中期总结和结题验收等工作。重点负责课程的实践内容教学规划与建设。						
项目 组 主 要 成 员	姓名	性别	出生年月	职称	学科专业	在项目中承担的主要工作
	张红梅	女	1982.08	讲师	遥感与地理信息系统	课程基本资料收集与整理
	许光泉	男	1967.07	教授	地下水科学与工程	课程体系建设
	黄河	男	1976.06	副教授	地貌学	视频资料建设
	陈要平	男	1979.12	副教授	气象与气候	课程内容梳理与优化
	王来斌	男	1966.12	副教授	地质工程	课程理论教学与实践教学衔接研究
	刘丽红	女	1980.11	副教授	水文与水资源	课程建设经验总结与推广
	赵瑞君	女	1982.08	实验师	水环境化学	实践教学体系实施

--	--	--	--	--	--	--

三、项目建设目标

1、总体建设目标

通过 2-3 年的建设，将《自然地理学》课程建成网络资源共享和开放课程，主要面向我校水利、资源环境和测绘类专业本科生和测绘、环境类研究生。同时，通过逐步完善和开放拓展，进一步辐射到安徽省和煤炭行业类高校相关专业本科生，以及相关专业人才教育培训。根据我国高层次人才培养目标和煤炭工业的发展，不断更新和修订《自然地理学》教学内容和课程体系，实现将课程建设成为“六个一”的建设目标，即建设一流的学科、一流的教材、一流的师资、一流的教学内容和方法、一流的科研成果，培养一流的学生。

2、年度建设目标

2018-2019 年度：

- (1) 更新和完善课程理论教学知识体系；
- (2) 建立课程实践教学体系，包括教学内容和实践教学基地等。
- (3) 完善课程教学资源，实现网络资源共享。

2019-2020 年度：

(1) 将理论知识与课程实验相结合，将课程理论知识、技术路线与现场工程实践相结合，让学生不仅掌握本课程的理论基础和理论前沿，更重要地是掌握应用知识的能力，培养学生独立从事课程领域的科学研究和从事工程实践的能力。经过实践教学活动，学生分析解决问题的能力得到了较大程度的提高，分析解决问题的思路更清晰，实验动手能力和工程实践能力均有所改善。

(2) 修订和完善课程理论教学体系，实现课程建设成果的推广和应用。

(3) 研究成果在国内重要学术期刊发表，教材建设和教学团队建设取得突破。发表教学研究论文 2 篇，争取自编教材进入安徽省规划教材，团队中新增博导 1 人，获得省级以上教学科研项目 2 项。

四、项目建设方案（含项目成果在全省高校示范推广计划）

1、项目建设总体思路

在总结梳理前期教学经验和教学研究成果的基础上，通过外出调研和项目组成员会议研讨，修订确定课程教学目标、教学方案和教学内容体系，并研究实践教学内容体系，形成完整的教学资料和视频资料，完成课程网站。同时，进行课程教学效果评价研究，在此基础上，研究课程示范推广模式。

2、具体建设方案

项目研究主要从以下几个方面开展：

（1）**前期教学过程总结分析**。项目组已承担《自然地理学》课程教学多年，现有资料齐全，对课程内容和教学过程有一定的研究基础与心得。项目组成员将根据这些资料进行总结和梳理。同时，将附北京师范大学、华东师范大学、中国地质大学等国内高水平院校进行调研，参加全国自然地理类课程研讨会，学习一流课程建设经验，修订课程教学目标、教学方案和教学内容体系。

（2）**研究实践教学体系和内容**。前期课程教学缺少实践环节，建设实践教学环节将是课程建设的重要内容。通过外出调研和研讨，建立完善有效的实践教学内容和基地，提升学生学习效果和效率。

（3）**完善课程网络资源**。课程前期网络资源不完善，项目组成员将在前期研究和建设基础上，完善网络视频资源，作业和讨论内容，实践教学内容等，使得学生在网上即可实现选课学习。

（4）**建立课程教学效果评价体系**。通过研究，建立完善的课程教学效果评价体系，从教学团队教师的教，到学生的学，全程进行教学效果监控。

3、项目成果的示范推广计划

通过两年的研究和建设，形成规范完善的《自然地理学》课程网络资源，并进行调试和课程网络教学评价，让学生在网可以自学、自评。将网站上传，链接可以从外部登陆，实现课程在全省高校中示范推广。

五、项目建设进度安排

项目研究进度安排分四个阶段：

(1) 2018.04-2018.12

完成项目研究计划任务书，拟定项目研究目标、方案、进度安排、预期成果等；

召开项目组会议，进行人员和任务分工；

赴国内相关高校调研和参加相关全国课程教学研讨会；

梳理总结前期课程教学得失，初步修订课程教学目标、教学方案和课程知识体系。

(2) 2019.01-2019.06

总结梳理课程教学资源 and 调研成果；

进一步修订课程教学目标、教学方案和课程知识体系；

探索建立课程实践教学体系；

完成课程网站建设；

撰写课程建设研究成果；

召开项目组会议，进行项目研究中期检查与总结。

(3) 2019.07-2019.12

召开项目研究与建设专家论证会，听取相关专家意见；

参加课程建设相关国内高水平学术会议，进一步学习课程建设先进经验；

完成课程实践教学内容和实验物质条件保障体系建设；

进一步完善课程网站建设；

总结前期项目研究成果，撰写学术论文。

(4) 2020.01-2020.04

研究课程教学效果评价指标体系和评价方法；

召开项目组会议，研究课程示范推广计划；

进一步完善课程教学目标、教学方案和内容体系，编写完成课程自编讲义，配套课程选定的教材进行教学；

进一步完善课程网站建设；

总结项目研究成果，提交项目研究结题报告。

六、预期成果（含主要成果、特色）

1、预期主要成果

（1）建成国内具有代表性的特色鲜明工科类院校相关专业《自然地理学》课程理论知识体系和实践教学体系；

（2）建成网络资源完善，可供学生网上学习和自我评价的具有示范推广意义的资源共享课程；

（3）形成《自然地理学》教学效果评价技术指标体系和方法；

（4）建成一支高水平结构合理的《自然地理学》教学团队，新增博士1人，新增博导1人；

（5）教学团队人员在教学科研上取得显著成果，新增省级以上教学科研课题2项，争取获得省级教学团队资助；

（6）建成完善的课程实践教学体系，包括实践教学项目、基地和实验室物质条件保障体系；

（7）建成特色鲜明的项目研究成果，在国内重要学术期刊上发表教学研究论文2篇以上，项目建设成果后期争取获得省级教学成果奖励。

2、项目建设预期特色

（1）课程内容体系设置方面，将《自然地理学》作为专业基础课程进行建设，围绕我校工科相关专业的人才培养目标和方案，使其与专业核心课程相联系，支撑核心课程教学，进而支撑专业人才培养目标，形成具有鲜明特色的工科相关专业课程理论知识体系和实践体系，拓展实践教学功能和作用。

（2）课程教学实施过程方面，依托课程教学团队和项目建设团队良好的科学研究基础与平台，建设以科研促进教学，将课程相关章节交由常年从事领域教学与科研的高级职称教师讲授，并吸收本科生进入课题组从事科学研究活动，以科研支撑教学。

（3）课程教学效果评价方面，研究具有《自然地理学》教学特点的理论和实践教学评价指标体系与评价方法，力求做到评价方案科学合理，评价结果准确反映教师教的效果和学生学的效果，将教与学均纳入教学效果评价体系。

七、所在单位支持与保障措施

学校一直以来以教学改革为中心，以提高教学质量为重点，不断加强精品课程建设，出台了一系列鼓励精品课程的政策保障措施，取得了较好效果。

1. 制度保障

学校将依据省教育厅、财政厅《关于实施高等学校教学质量与教学改革工程的意见》（教高〔2008〕1号）、《安徽高等学校省级教学质量与教学改革工程项目管理暂行办法》（教高〔2008〕5号）和《安徽高等学校省级教学质量与教学改革工程专项资金管理暂行办法》（财教〔2008〕1721号）等文件精神，制定和完善精品资源共享课程建设的各项管理规定，支持和保障《自然地理学》精品资源共享课程的建设并给予优惠政策。

2. 组织保障

学校为保证该项目的顺利实施，成立了由校领导为组长、有关职能部门负责人参加的“质量工程”领导小组（校政〔2008〕32号），全面领导“质量工程”工作；同时学校还将组织专家分年度对《自然地理学》精品资源共享课程进行检查验收。各组织机构分工负责，责任到人，一级抓一级，层层抓落实，加强过程控制，严把质量关，充分发挥监督职能作用，保证建设质量和建设水平。

3. 经费保障

依据安徽省教育厅《关于实施高等学校教学质量与教学改革工程的意见》（教高〔2008〕1号）和《关于做好2017年度高等学校省级质量工程项目申报工作的通知》（皖教秘高〔2017〕188号）等文件精神，结合项目建设需要，学校统筹安排建设经费。

八、经费预算

序号	支出科目	金额 (元)	计算根据及理由	使用年度
1	办公费	4800	项目组成员平时的办公费用支出	2018-2020
2	印刷费	4600	中期检查、结题验收和项目建设过程中的资料印刷	2018-2020
3	邮电费	1200	项目组成员通信和文献检索、资料等费用	2018-2020
4	差旅费	21600	到相关高校调研，并参加全国自然地理类课程交流	2018-2020
5	会议费	12000	组织项目建设论证和交流专家研讨会 1 次	2018-2020
6	劳务费	8000	支付视频录制、网站建设和维护等劳务费	2018-2020
7	培训费	16000	项目组成员进行精品课程建设专门培训费用	2018-2020
8	专用材料费	21800	购买实践教学耗材，计算机更新与维护等	2018-2020
9	其他商品和服务支出	10000	项目研究版面费等其他服务性支出	2018-2020

九、学校审核意见

经审核，同意该项目任务书的建设计划。



校长签章：

郭永存

2018年5月18日

十、省质量工程领导小组办公室审核意见

(盖章)

年 月 日